

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28»
Срок реализации - 1 год**

Боровичи

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план	17
4. Содержание образовательной деятельности	23
5. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса	28
6. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	31
7. Управление реализацией программы	35
8. Информационное обеспечение реализации программы	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее ДОП Учреждения) является документом, регламентирующим организацию дополнительного образовательного процесса в Учреждении. Нормативно – правовую базу ДОП Учреждения составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
6. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

8. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее Учреждение), локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
9. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
10. Гражданский кодекс РФ.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Цель дополнительных образовательных услуг в Учреждении - содействие всестороннему развитию детей; развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством кружковой работы под руководством квалифицированных специалистов.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) укрепление здоровья обучающихся;
- 5) создание условий для развития талантов у детей.

В работе кружков по дополнительному образованию детей выделены следующие **приоритетные направления**:

- 1) организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности обучающегося;
- 2) активизация творчества педагогов с помощью стимулирования педагогического поиска;

3) формирование физически и психически здоровой личности обучающегося.

Актуальность поставленных целей образовательной программы дополнительного образования Учреждения обосновывается увеличением роста заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Ежегодно растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Удалённость местоположения Учреждения от городских домов культуры позволяет охватить дополнительным образованием более 70 % обучающихся от 3 до 7 лет.

Новизна данной программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую основной образовательной программы, способствует практическому приложению знаний и умений.

В образовательной программе дополнительного образования интегрированы разные направления художественно - эстетического развития дошкольников, материал адаптирован и даётся детям в игровой форме.

Целевая группа потребителей дополнительных образовательных услуг состоит из обучающихся Учреждения: мальчики и девочки от 3 до 7 лет, посещающие группы общеразвивающей направленности, группу компенсирующей направленности.

Отличительной особенностью образовательной программы дополнительного образования Учреждения является то, что она дает возможность ребенку попробовать свои силы в разных направлениях образования, выбрать приоритетное и максимально реализовать себя в нем. Комплексный характер программы способен обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, задержка психического развития).

Работа по образовательной программе дополнительного образования проводится за рамками основной образовательной программы в форме кружковой работы. Дополнительная общеразвивающая программа не исключает организацию дополнительной образовательной деятельности в индивидуальном порядке. Так же

отличительными особенностями является: активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть занятий носит практический характер.

В основе программы лежит интегрированный подход, позволяющий отбирать самое лучшее и практически полезное из теорий и методов, применяемых в различных аспектах деятельности. Программа построена таким образом, чтобы желание постепенно переросло в устойчивый интерес, а затем в потребность что-то делать, даря радость окружающим.

Принципы формирования программы:

- индивидуализация (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичность (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядность (показ педагогом);
- повторяемость материала;
- сознательность и активность (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Значимые характеристики программы

Педагогической целесообразностью образовательной программы дополнительного образования является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

1.3. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с особенностями функционирования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет).

Сроки реализации программы

Образовательная программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения, с детьми от 3 до 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности

Дети 3-4 лет – 20 минут;

Дети 4-5 лет – 20 минут;

Дети 5-6 лет – 25 минут;

Дети 6-7 лет – 25 минут.

Режим работы: один раз в неделю в первой или во второй половине дня.

Для успешной работы создана специально организованная развивающая предметно - пространственная среда: кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал. В группах функционируют уголки для самостоятельной деятельности детей, где имеются все необходимые материалы и оборудование. Используется светотехническое оборудование, аудиотехника для музыкального оформления, подобрана фонотека, имеется пианино, музыкальный центр.

Для релаксации и упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата используются коврики, гимнастические мячи и палки.

Программа состоит из отдельных тематических блоков.

Оценка деятельности воспитанников даётся на отчётных мероприятиях в рамках работы по программе детского сада, проводимых в течение года.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее МАДОУ № 28) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАДОУ № 28 составляют:

- 11.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 12.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- 13.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
14. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- 15.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- 16.Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- 17.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

18. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее Учреждение), локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;

19. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

20. Гражданский кодекс РФ.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом заведующего МАДОУ № 28.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом заведующего МАДОУ № 28.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»
на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года в МАДОУ № 28:

Начало учебного года – 01.09.2017 г.

Начало учебных занятий – 04.09.2017 г.

Продолжительность учебного года – 38 недель (с учетом государственных и зимних праздников)

Наименование программ	I полугодие	ОП	Зимние праздники	II полугодие	ОП	Всего в год
«Школа математических наук», «Планета игр», «Юный гений», «Развивалочка», «Веселый язычок», «Говорушки», «Учусь говорить!», «Будь здоров!», «Степ-аэробика», «Весёлые ступеньки»,	04.09.2017 г. - 29.12.2017 г.	17 недель	30.12.2017 г. – 08.01.2018 г.	09.01.2018 г. – 31.05.2018 г.	21 неделя	38 недель

«Танцевальная мозаика», «Топотушки», «Кнопочки»						
«Осьминожки», «Золотая рыбка», «Дельфин», «Послушные волны»	04.09.2017 г. - 29.12.2017 г.	17 недель	30.12.2017 г. – 08.01.2018 г.	09.01.2018 г. – 04.06.2017 г.	23 недели	40 недель

Этапы образовательного процесса	Период обучения
Начало учебного года	04.09.2017 г.
Продолжительность учебного года	38 недель/40 недель
Продолжительность занятия	3-4 года – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин
Окончание учебного года	31.05.2018 г./15.06.2018 г.
Праздничные дни	06.01.2017 г., 01.01.2018 г. – 08.01.2018 г., 23.02.2018 г., 08.03.2018 г.- 09.03.2018 г., 30.04.2018 г. – 02.05.2018 г., 09.05.2018 г., 11.06.2018 г. – 12.06.2018 г.

Регламент образовательного процесса:

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения зависит от уровня содержания программ, материально-технического оснащения, площади предоставляемого помещения и посещаемости (от 8 до 15 человек).

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28»
в 2017-2018 учебном году**

Название программы	Автор-составитель	Срок реализации, возраст детей, уровень освоения
Естественнонаучная направленность		
«Школа математических наук»	Швырова М.Е.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Планета игр»	Швырова М.Е.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Юный гений»	Швырова М.Е.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Развивалочка»	Швырова М.Е.	1 год 3-4 года

		общеразвивающая
Социально-педагогическая направленность		
«Весёлый язычок»	Михайлова О.Н.	1 год 3-4 года общеразвивающая
«Говорушки»	Михайлова О.Н.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Речецветик»	Михайлова О.Н.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Грамотейка»	Михайлова О.Н.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Учусь говорить!»	Михайлова О.Н. Швырова М.Е.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
Художественная направленность		
«Маленькие волшебники»	Шувалова И.В.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Чудо-лепка»	Шувалова И.В.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Весёлая лепка»	Шувалова И.В.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Ловкие ладошки»	Шувалова И.В.	1 год 3-4 лет общеразвивающая

«Танцевальная мозаика»	Тимофеева О.В.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Непоседы»	Тимофеева О.В.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Топотушки»	Тимофеева О.В.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Кнопочки»	Тимофеева О.В.	1 год 3-4 лет общеразвивающая
Физкультурно-спортивная направленность		
«Будь здоров!»	Осипова И.А.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Здоровей-ка»	Осипова И.А.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Крепыш»	Осипова И.А.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Степ-аэробика»	Осипова И.А.	1 год 6-7 лет общеразвивающая
«Весёлые ступеньки»	Осипова И.А.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Послушные волны»	Герасимчук А.Г.	1 год 6-7 лет

		общеразвивающая
«Дельфин»	Герасимчук А.Г.	1 год 5-6 лет общеразвивающая
«Золотая рыбка»	Герасимчук А.Г.	1 год 4-5 лет общеразвивающая
«Осьминожки»	Герасимчук А.Г.	1 год 3-4 года общеразвивающая

Режим занятий

Занятия проводятся по графику кружков и студий, утвержденному заведующим МАДОУ № 28.

Занятия в объединениях проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с возрастом детей и устанавливается согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

Между занятиями устраивается перерыв продолжительностью в 10 мин для проветривания помещения.

Родительские собрания проводятся в МАДОУ № 28 не реже двух раз в год. В течение учебного года руководители кружков оказывают родителям (законным представителям) информационную, диагностическую, консультативную помощь (по индивидуальному запросу).

В 2017-2018 учебном году устанавливается следующий режим работы:

ежедневно с 7.00 до 17.30, суббота-воскресенье – выходные дни, нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее Учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

21. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
22. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
23. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
24. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
25. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
26. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
27. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

28. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее Учреждение), локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;

29. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

30. Гражданский кодекс РФ.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей от 3 до 7 лет, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей Учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;

- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по следующим направленностям дополнительного образования: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации учебного процесса: учебные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, презентации, и др.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна. Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение рабочих программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план предназначен для различных возрастных групп детского сада от 3 до 7 лет.

Продолжительность учебного года – 38 недель. Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала.

Основная особенность учебного плана – его вариативность и подвижность.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в объединениях проводятся по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Данные направленности были определены исходя из материально-технических возможностей дошкольной организации, кадрового обеспечения и запроса потребителей (законных представителей).

Академические часы могут варьироваться на основе комплектования групп, с учетом утвержденного данным планом объема педагогических часов.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования – очная.

В дошкольном образовательном учреждении предусмотрена аттестация воспитанников на начало и конец учебного года в форме отчетного концерта, открытых занятий, показательных выступлений, презентаций, викторин, выставок и др.

Текущий контроль осуществляется в виде наблюдений, бесед и анализа продуктов деятельности детей.

Распределение часов нагрузки

	Название объединения	Кол-во групп и учащихся	Всего уч-ся	Количество часов		
				в год	в неделю	Всего за период
Социально-педагогическая направленность						
1	«Весёлый язычок» Руководитель кружка: Михайлова О.Н.	1 группа/ 11 2 группа/10	21	36	1	36
2	«Говорушки» Руководитель кружка: Михайлова О.Н.	1 группа/10	10	36	1	36
3	«Речецветик» Руководитель кружка: Михайлова О.Н.	-	-	36	1	36
4	«Грамотейка» Руководитель кружка: Михайлова О.Н.	-	-	36	1	36
5	«Учусь говорить!» руководитель кружка: Михайлова О.Н.	По индивидуальному графику				
6	«Учусь говорить!» руководитель кружка: Швырова М.Е.	По индивидуальному графику				
Художественная направленность						
7	«Маленькие волшебники» Руководитель кружка: Шувалова И.В.	-	-	36	1	36
8	«Чудо-лепка»	-	-			

	Руководитель кружка: Шувалова И.В.					
9	«Весёлая лепка» Руководитель кружка: Шувалова И.В.	-	-	36	1	36
10	«Ловкие ладошки» Руководитель кружка: Шувалова И.В.	-	-	36	1	36
11	«Танцевальная мозаика» Руководитель кружка: Тимофеева О.В.	1 группа/10	10	36	1	36
12	«Непоседы» Руководитель кружка: Тимофеева О.В.	-	-	36	1	36
13	«Топотушки» Руководитель кружка: Тимофеева О.В.	1 группа/2	2	36	1	36
14	«Кнопочки» Руководитель кружка: Тимофеева О.В.	1 группа/13	13	36	1	36
Физкультурно-спортивная направленность						
15	«Будь здоров» Руководитель кружка: Осипова И.А.	1 группа/2	2	36	1	36
16	«Здоровейка» Руководитель кружка: Осипова И.А.	-	-	36	1	36
17	«Крепыш» Руководитель кружка: Осипова И.А.	1 группа/5	5	36	1	36
18	«Степ-аэробика» Руководитель кружка: Осипова И.А.	1 группа/5 2 группа/5	20	36	1	36
19	«Весёлые ступеньки» Руководитель кружка: Осипова И.А.	1 группа/12	12	36	1	36
20	«Послушные волны» Руководитель кружка: Герасимчук А.Г.	1 группа/7 2 групп/9 3 группа/1	17	38	1	38
21	«Дельфин» Руководитель кружка: Герасимчук А.Г.	1 группа/12 2 группа/7 3 группа/7	26	38	1	38
22	«Золотая рыбка» Руководитель кружка: Герасимчук А.Г.	1 группа/3 2 группа/8 3 группа/9 4 группа/6	26	38	1	38
23	«Осьминожки» Руководитель кружка: Герасимчук А.Г.	1 группа/5 2 группа/7 3 группа/9 4 группа/3	25	38	1	38
Естественнонаучная направленность						
24	«Школа математических наук» руководитель кружка:	1 группа/6 2 группа/5	11	36	1	36

	Швырова М.Е.					
25	«Планета игр» руководитель кружка: Швырова М.Е.	1 группа/7 2 группа/7	14	36	1	36
26	«Юный гений» руководитель кружка: Швырова М.Е.	1 группа/9	9	36	1	36
27	«Развивалочка» руководитель кружка: Швырова М.Е.	1 группа/9 2 группа/9	18	36	1	36

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в объединениях проводятся по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Наименование программы	Содержание образовательной деятельности
	Естественнонаучная направленность
«Школа математических наук», «Планета игр», «Юный гений», «Развивалочка»	<p>В основе программ лежит идея о том, что каждый год в жизни ребенка является решающим для становления определенных психических новообразований. В соответствии с особенностями деятельности детей дошкольного возраста, программа обеспечивает развитие познавательных процессов.</p> <p>Цель программы – развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр (логические блоки Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, игры Никитина «Уникуб», «Сложи квадрат», «Дробь», «Кубики для всех», «Сложи узор»).</p> <p>Основными задачами являются: формирование умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий), развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить</p>

	<p>простейшие умозаключения, умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими. В контексте познавательного развития решаются также задачи математического образования детей дошкольного возраста.</p>
Художественная направленность	
<p>«Маленькие волшебники», «Чудо-лепка», «Весёлая лепка», «Ловкие ладошки»</p>	<p>Цели – расширение кругозора по декоративно-прикладному искусству, освоение системы знаний по русскому народному творчеству и малых жанрах культуры, развитие познавательных интересов через ознакомление с народной игрушкой, историей возникновения народных промыслов, скульптурой, раскрытие личности ребенка в творческом его развитии.</p> <p>Задачи: формирование представлений о народных промыслах, ознакомление со способами деятельности – лепка игрушки из глины, барельеф, скульптура; овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов; обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста, пластилина; развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.</p>
<p>«Танцевальная мозаика», «Непоседы», «Топотушки», «Кнопочки»</p>	<p>Цели программ – раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у воспитанников средствами ритмики, приобщение детей к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей.</p> <p>Основными задачами являются: знакомство детей с различными видами танца (их историей, костюмами, атрибутами, танцевальной технологией), овладение базовыми элементами различных танцевальных жанров, обучение</p>

	<p>основам импровизации, развитие музыкальности (эмоциональной отзывчивости, слуховых представлений, чувства ритма), формирование художественного вкуса, совершенствование умения работать в коллективе, воспитание любви к русскому фольклору, задорной русской пляске.</p>
Социально-педагогическая направленность	
<p>«Веселый язычок», «Говорушки», «Речецветик», «Грамотейка»</p>	<p>Программа состоит из двух блоков, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой.</p> <p>Цель первого блока – развитие фонетико-фонематической системы языка у детей младшего и среднего дошкольного возраста («Весёлый язычок», «Говорушки»).</p> <p>Задачи первого блока: развитие мелкой и общей двигательной моторики, подготовка речевого аппарата для правильного формирования речевых укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных) через артикуляционную гимнастику; развитие правильного речевого дыхания; создание условий для использования воспитанниками всех компенсаторных возможностей, заложенных природой; формирование у детей психических процессов, креативности, инициативности.</p> <p>Цель второго блока – формирование навыка чтения («Речецветик», «Грамотейка»).</p> <p>Задачи второго блока: совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка, совершенствование фонематического слуха, умения называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове; формирование навыка чтения; развитие мелкой моторики, подготовка руки к</p>

	письму.
«Учусь говорить!»	<p>Цель программы – формирование правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи с целью своевременной, правильной и эффективной подготовки к обучению в школе.</p> <p>Для достижения цели определены следующие задачи: своевременно предупреждать и преодолевать трудности речевого развития; воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде; формировать и развивать фонематический слух у детей с нарушениями речи; реализовывать возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
«Будь здоров!», «Здоровей-ка», «Крепыш»	<p>Цели программ - профилактика нарушений осанки и плоскостопия как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям, формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия, создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; развитие двигательных способностей детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость) ; формирование у детей умения и навыков правильного выполнения движений.</p>

<p>«Степ-аэробика», «Весёлая лепка»</p>	<p>Целью программ является физическое развитие детей средствами ритмической гимнастики.</p> <p>Задачи: развитие двигательных способностей детей и физических качеств (быстроты, силы, гибкости, подвижности в суставах, ловкости, координации движений и функции равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка); формирование навыков правильной осанки, развитие мышечной системы через упражнения на степ – платформах; умения ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; воспитание эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности; воспитание чувства уверенности в себе.</p>
<p>«Послушные волны», «Дельфин», «Золотая рыбка», «Осьминожки»</p>	<p>Цель – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.</p> <p>Задачи: формирование теоретических и практических основ освоения водного пространства, освоение технических элементов плавания, основного способа плавания «Кроль»; развитие двигательной активности детей, координационных возможностей, костно-мышечного корсета, умения владеть своим телом в непривычной обстановке, воспитание морально-волевых качеств, самостоятельности, организованности, интерес к занятиям физической культурой.</p>

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов, тем, модулей, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого года обучения.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом программы.

Текущий контроль осуществляется в виде наблюдений, бесед и анализа продуктов деятельности детей.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме, для чего должны обратиться к руководителю объединения, или старшему воспитателю.

Содержание, и порядок проведения аттестации

В дошкольном образовательном учреждении предусмотрена аттестация воспитанников на начало и конец учебного года в форме отчетного концерта, открытых занятий, показательных выступлений, презентаций, викторин, выставок и др.

Целями проведения аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формы аттестации определяются учебным планом и могут быть следующими: отчетный концерт, открытые занятия, показательные выступления, презентации, викторины, выставки и др.

Аттестация обучающихся проводится:

2 раза в течение учебного года (сентябрь, май)

Итоговая аттестация обучающихся проводится во 2 полугодии (в мае) по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся полного курса программы.

Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Наименование программы	Материально-технические условия	Кадровые условия	Информационно-методические условия	Особенности финансирования образовательной услуги
«Будь здоров!», «Здоровей-ка», «Крепыш»	Спортивный зал оснащен оборудованием: музыкальный центр, мячи малые и большие, скакалки, коврики, мячи для фитнеса, обручи гимнастические, мяч набивной, дуга для подлезания.	Педагог дополнительного образования Осипова И.А	Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:	Финансовое обеспечение процесса платных образовательных услуг осуществляется за счет заказчика согласно утвержденной сметы расходов и заключенного договора. Размер платы за оказание платных дополнительных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон (Гражданский кодекс РФ гл. 1 ст. 1 часть 1, гл. 1 ст. 2 часть 1, гл. 2 ст. 8 часть 1, гл. 39 ст. 781, 782).
"Степ - аэробика". «Весёлые ступеньки»	Спортивный зал оснащен оборудованием: музыкальным центром, степами, ковриками для выполнения упражнений в положении лежа, обручи гимнастические, гантели	Педагог дополнительного образования Осипова И.А.	<i>Технические и аппаратные средства:</i> 3 персональных компьютера и 1 ноутбук. Из них: 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, 1 компьютер и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; 4 ч/б принтера, 3 копировальных устройства, 1 сканер, мультимедийное устройство: ноутбук,	Формирование цен и расчет калькуляций по каждому виду платных дополнительных образовательных услуг производится в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию цен (тарифов) на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными комитету образования и молодежной политики Администрации Боровичского муниципального района», утверждёнными приказом Администрации Боровичского муниципального района от 30.12.2010 № 498. Расчет цены за единицу услуги производится по калькуляционным статьям расходов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации с учетом всех затрат.
«Послушные волны», «Дельфин», «Золотая рыбка», «Осьминожки»	В Учреждении имеется бассейн, душевая, зал сухого бассейна. Учебный процесс оснащен оборудованием: плавательные круги, нарукавники, маски, обручи, мячи (малые, большие, надувные), очки для плавания, игрушки для ныряния, водный волейбол, доски, палки для плавания и пр.	Педагог дополнительного образования Герасимчук А.Г.		
"Школа Математических	Кабинет дополнительного образования оснащен:	Педагог дополнительного		

<p>наук", «Планета игр», «Юный гений», «Развивалочка»</p>	<p>- Логические блоки Дьенеша (3-7 лет); - Цветные счетные палочки Кюизенера; - набор игр с цветными счетными палочками Кюизенера 3-7 лет; - Игры Никитина; - Демонстрационный материал; - набор цифр, счетные палочки.</p>	<p>образования Швырова М.Е.</p>	<p>проектор, экран; музыкальный центр. <i>Сетевые и коммуникационные устройства:</i> 4 компьютера имеют подключение к сети Интернет, возможно использование электронной почты. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ отвечает</p>	<p>Учет платных образовательных услуг ведется в соответствии с Приказом Минфина РФ от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и инструкций по его применению», Приказом Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н « Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкцией по его применению».</p>
<p>"Веселый язычок", «Говорушки», «Речецветик», «Грамотейка»</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда оснащен следующими материалами: набор букв, набор "схема слова", зеркала, массажные шарики, логопедические игры, рабочие тетради, счетные палочки, канцелярские принадлежности (карандаши, палочки и пр.), шнуровки, буквари и пр.</p>	<p>Педагог дополнительного образования Михайлова О.Н.</p>	<p>требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения</p>	<p>дополнительных образовательных услуг. Расходование средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг. На основании плановых калькуляций по видам услуг разрабатывается сводная смета доходов и расходов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в целом по образовательному учреждению.</p>
<p>"Учусь говорить!"</p>	<p>Логопедические зонды, зеркала, наборное полотно, касса букв настенная, слоговая таблица настенная, индивидуальная касса букв, шпатель одноразовый, альбом по постановке и автоматизации звуков,</p>	<p>Педагог дополнительного образования Михайлова О.Н. Педагог дополнительного образования Швырова М.Е.</p>	<p>освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности разработаны: дополнительная общеобразовательная программа дошкольного</p>	<p>дополнительных образовательных услуг в целом по образовательному учреждению. Доходная часть сметы формируется за счет поступлений средств от заказчика. Расходная часть сметы включает следующие предусмотренные в экономической классификации Российской Федерации статьи: – оплата труда работников, занятых в</p>

	диагностические материалы.		образования, и программно-методическое обеспечение к ней: общеразвивающие программы, тематические планы по всем разделам программ, диагностические материалы и пр. Имеется необходимая методическая литература, помещения.	предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; – отчисления в государственные внебюджетные фонды от фонда оплаты труда; приобретение материалов и инвентаря;
"Танцевальная мозаика", «Непоседы», «Топотушки», «Кнопочки»	Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, фонотекой для музыкального сопровождения, костюмами, атрибутами для танцев, музыкальными инструментами.	Педагог дополнительного образования Тимофеева О.В.	Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования полностью соответствует предъявляемым требованиям.	– расходы на содержание помещений МАДОУ № 28, в том числе оплата коммунальных услуг; – прочие расходы. Расчет расходов на оплату труда педагогических работников, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, производится исходя из установленных согласно тарификационным спискам должностных окладов работников. Оплата труда педагогических работников, непосредственно участвующих в оказании платных дополнительных образовательных услуг – не более 70%, заработная плата АУП-30% от общей суммы фонда оплаты труда. Расходы на заработную плату педагогических работников определяются из расчета стоимости одного академического часа, исходя из должностного оклада, который формируется на основании минимальных окладов по соответствующей профессиональной группе (ПКГ) и повышающих коэффициентов к минимальному окладу по занимаемой
"Маленькие волшебники", «Чудо-лепка», «Весёлая лепка», «Ловкие ладошки»	В кабинете дополнительного образования имеются следующие материалы: пластилин, масса для лепки, гуашь цветная, клей с блестками, доски для лепки стеки, клей ПВА, набор картона, глина для лепки, пластилин с блестками, стеки.	Педагог дополнительного образования Шувалова И.В.		

				<p>должности, а также материальным стимулированием.</p> <p>Списание фактических затрат производится в соответствии с утвержденной сметой, в противном случае весь остаток будет рассматриваться как превышение доходов над расходами, т.е. как прибыль. Доходы и расходы от оказания платных образовательных услуг в полном объеме учитываются в Плане финансово - хозяйственной деятельности учреждения на текущий финансовый год.</p> <p>С целью контроля за порядком расходования средств в учреждении создается и функционирует комиссия из трех человек.</p>
--	--	--	--	---

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В деятельности Учреждения в условиях реализации образовательной программы дополнительного образования важным компонентом выступает управление, обеспечивающее целенаправленную работу всех субъектов педагогического процесса по функционированию и развитию системы (руководитель, ответственный за предоставление услуг с точки зрения их организации – старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители), обучающиеся); создание гибких организационных структур и многообразных образовательных и развивающих программ.

В числе первоочередных мер, направленных на развитие управления реализацией образовательной программой дополнительного образования:

- Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующих ДООУ на достижение новых результатов, в том числе нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия;
- Создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- Регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте: образовательные программы дополнительного образования и оценка их реализации, персональный состав педагогов и их квалификация, механизм оказания платных услуг, созданные условия, организация партнерского взаимодействия;
- Организация рекламы оказываемых ДООУ дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов;
- Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования

Социально-педагогическая направленность

1. Алексеева М.М., Яшина В.И., Речевое развитие дошкольников. М., Академия, 1999
2. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Волкова Г.А. Методика психолго-логпедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб., 2005.
4. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Картушина М.Ю.. Логоритмические занятия с детьми 5-6 лет.М., Сфера 2005
6. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб,2002
7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. М., Ювента, 2006
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
9. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами», СПб, 2005
11. Лопатина Л.В., Серебрякова П.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников , СПб, 2005
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.

13. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
14. Швайко Г.С.Игры и игровые упражнения для развития речи. М., Просвещение, 1998

Физкультурно—спортивная направленность

1. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М., Сфера, 2006
2. Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. – М., Русское слово, 2007
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие». – М., Линка-пресс, 2000
4. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М., Аркти, 2002
5. Правшик О. Правильные скамейки. Журнал «Обруч», № 5, 2007 г.
6. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са – фи – дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб, Детство ПРЕСС, 2010 г.

Художественная направленность

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с.
2. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольника. – М., Академия, 2002
3. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольников в изобразительной деятельности. – М., Академия, 2002

4. Григорьева Г.Г., Буякова Е.И., Боброва З.А. Практикумы по изобразительной деятельности дошкольников. – М, Академия, 2001
5. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М, 1985
6. Са-фи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений
7. Сообщество ВКонтакте «Родители и педагоги. Наши дети». http://vk.com/roditeli_i
8. Танцы в детском саду. Н.Зарецкая, З.Роот. Москва -2006г.
9. Теория и методика изобразительной деятельности // Под ред. В.Б. Косминской. – М., 1993
10. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. – М., 2012
11. Халезова Н.Б., Курочкина Н.А. Лепка в детском саду. – М., 2012

Естественнонаучная направленность

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Воронеж, 2009
2. Воскобович В.В. Лабиринты цифр. Выпуск «Один, два, три, четыре, пять...» // СПб, 2003
3. Воскобович В.В., Харько Т.Т., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты». // СПб, 2003
4. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – СПб, 2003
5. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб, 2006
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.,1985
7. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. М., 2011
8. Никитин Б.П. Развивающие игры. – М., 1994
9. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб., 2004

10. Смоленцова А.А., Суворова О.В. математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб, 2004
11. Финкельштейн Б.Б. «Вместе весело играть». – ООО «Корвет», СПб, 2003
12. Финкельштейн Б.Б. «Страна блоков и палочек». – ООО «Корвет», СПб, 2003
13. Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце... Конспекты игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера. – ООО «Корвет», СПб, 2003
14. Финкельштейн Б.Б.»Лепим нелепицы». – ООО «Корвет», СПб, 2003