

**Публичный доклад**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад комбинированного вида № 28**  
**за отчётный период 2013-2014 учебный год**

**Цель доклада:** представить общественности обзорную информацию о деятельности Учреждения за отчётный период.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28, сдано в эксплуатацию в 1981 году. **Государственный статус** учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №28.

Устав зарегистрирован 20.11.2009 г. № 2449 постановлением Администрации Боровичского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 035545, регистрационный № 421 от 02.12.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 53.02.01.000.М.000022.04.14 от 17.04.2014 . № 2002165

Договор на оперативное управление зданием - дата выдачи 30.12.1997 года. №38.

Свидетельство о государственной аккредитации №192800 АА, регистрационный № 132 от 25.07.2008 года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 1025300989086 выдано 27 января 2012 года

Свидетельство о праве пользования земельным участком серия: № 13486, выдано 22.12.1978 года.

Свидетельство о государственной регистрации права 15.09.2009г. запись регистрации 12.09.2009г. № 53-53-02/049/2009-222

Адрес: 174403, ул. Сушанская, д.20, город Боровичи Новгородской области.

Электронный адрес Учреждения: e-mail: [bordou28@mail.ru](mailto:bordou28@mail.ru)

Электронный адрес сайта Учреждения: <http://ds28borovichskiy.caduk.ru/>

Детский сад находится рядом с остановкой, на которой останавливаются автобусы №№ 3, 3-а, 9, 6, 6 «К», 7"К". Данные маршруты осуществляют доставку людей в разные микрорайоны города.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (выходные суббота, воскресенье), с 07.00 – 17.30. часов (10,5 часов).

**Цель** деятельности дошкольного учреждения:

– обеспечение помощи и поддержки усилий родителей в воспитании, обучении и развитии детей от 2 – 7 лет;

– всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

**Цели и задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через профилактические и физкультурные мероприятия:

- ✓ снизить уровень заболеваемости воспитанников;
- ✓ систематизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень физического развития.

2. Продолжить работу по обеспечению качества дошкольного образования:

- ✓ направить деятельность педагогов и специалистов ДОУ на развитие психических процессов: внимания, памяти, логического мышления;
- ✓ систематизировать работу по развитию связной речи воспитанников.

3. Создать условия для активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе:

- ✓ повысить уровень информированности родителей о деятельности ДОУ, вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
- ✓ включить в практику взаимодействия с родителями новые формы работы.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Состав воспитанников учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**1. Фактическая численность контингента воспитанников:** 159 воспитанников полного дня пребывания, 18 - группы кратковременного пребывания.

В детском саду представлены следующие типы структурных образований:  
- 6 групп общеразвивающего направления, 1 группа - компенсирующего направления (логопедическая).

Дети распределены по группам:

Младший возраст	Группа ГКП - 18 детей Группа № 1-26 детей
Дошкольный возраст	Группа № 2 (II младшая, общеразвивающей направленности) - 23 ребенка Группа № 3 (II младшая, общеразвивающей направленности) - 20 детей Группа №5 – (средняя, общеразвивающей направленности) - 27 детей Группа №4- (старшая, общеразвивающей направленности) - 23 ребенка Группа № 6- (подготовительная, общеразвивающей направленности) - 25 детей Группа №7 (логопедическая) - 15

**2. Социальный статус воспитанников:**

- дети из полных семей – 105 (68,2% %)
- дети из неполных семей – 49 (31,8%)

Из них:

- дети из многодетных семей – 9 (5,8%)
- дети из малообеспеченных семей – 1 (0,6%)

**Вывод.** Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **3. Структура управления учреждения.**

Учредителем Учреждения является Администрация Боровичского муниципального района Новгородской области.

Руководитель учреждения – О.А.Смирнова, высшее образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Заместители руководителя по направлениям:

– главный бухгалтер – Е.А. Верещагина

Органами управления учреждением являются:

Учредитель, Наблюдательный совет, руководитель Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Председатель Наблюдательного совета – Орлова О.Г., заведующий МАДОУ №12.

Отношения между МАДОУ №28 и Учредителем определяются договором в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ №28. Отношения МАДОУ №28 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ №28 и одобрено решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родительского комитета.

**Вывод.** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса определено Образовательной программой, которая разработана в МАДОУ №28 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательной программы Учреждения включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все

общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности Учреждения в рамках реализации основных образовательных услуг. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программ. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Учебный процесс строится с учетом требований СанПин. Количество, длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, проводится по подгруппам.

В Учреждении успешно соединено основное и дополнительное образование. Ведутся платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Социально-педагогическое:

- Кружок «Весёлый язычок»

Художественно-эстетическое:

- Кружок «Маленькие волшебники»;
- Кружок «Цветик-семицветик».

Физкультурно-спортивное:

- Кружок «Будь здоров»;
- Кружок «Степ-аэробика»;

Естественнонаучной:

- «Школа математических наук»

и оказываются социальные услуги:

- Игровая площадка (организация присмотра и ухода за детьми в вечернее время);
- День рождения в детском саду.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является основной задачей Учреждения.

Для организации оздоровительной работы имеются 1 медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, спортивные площадка. В течение 2013-2014 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: 3 физкультурных занятия в неделю (1 – на улице) ; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические

упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных кружках «Степ-аэробика», «Будь здоров». Традиционными в детском саду стали «Неделя здоровья», Малые Олимпийские игры, спортивные турниры по городкам и боулингу. В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе, элементам игры в бадминтон, баскетбол, боулинг, подвижным играм, катанию на велосипеде и самокате, спортивным турнирам.

В феврале 2014 г. в ДОУ введен в эксплуатацию бассейн, занятия в котором предполагают обучение элементам плавания, оздоровление, закаливание и физическое развитие воспитанников.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение.

- Количество педагогов (общее) – 17 педагогических работников  
**Образовательный уровень педагогов:**

Высшее – 9 педагогов (53%)

Среднее специальное – 8 педагогов (47%)

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников. За период 2013-2014 учебного года курсовую подготовку прошли 8 человек - 47%.

**Уровень квалификации педагогов:**

Высшая категория – 4 человека (23,5%).

Первая – 5 человек (29,4%)

Вторая категория - 2 человека (11,76%)

Соответствие занимаемой должности- 6 человек (35,3%)

Укомплектованность штатами - 100%.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Характеристика здания: общая площадь - 1456,6 кв.м.

Фактическая площадь земельного участка составляет - 0,56 кв.м.

В 2013 году Учреждение участвовало в программе по модернизации региональных систем дошкольного образования. В детском саду введено 15 дополнительных мест на общую сумму 8000000 рублей. Произведена замена оконных блоков, системы отопления, канализации, водопровода, частичный ремонт кровли, ремонт бассейна. Ремонт выполняло ООО «Спецстройуниверсал»

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями и зона для проведения совместных мероприятий.

В здании оборудованы: 7 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал; бассейн; медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет; кабинеты специалистов: логопеда, дефектолога, заместителя заведующего, бухгалтерия, прачечная, пищеблок. Помещения Учреждения оборудованы в соответствии требованиям их назначения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 99%.

Обеспеченность спортивным инвентарем -75%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 90%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера.

В каждой группе, музыкальном зале, бассейне, имеются магнитофоны, телевизоры и DVD. Формируется познавательная фильмотека.

Имеется плавательный бассейн, который в 2014 году введен в эксплуатацию и функционирует.

**Вывод.** Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

## 5. Финансовое обеспечение учреждения

Дошкольное учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и другие права. Имущество закреплено за учреждением движимое и недвижимое на праве оперативного управления. Земельный участок передан в безвозмездное (бессрочное) пользование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства:

- имущество, переданное образовательному учреждению учредителем;
- средства, направляемые в МАДОУ учредителем;
- средства, полученные от родителей - родительская плата;
- внебюджетные средства, полученные от добровольных пожертвований, дарения и т.д

В пределах, имеющих в его распоряжении средств, МАДОУ осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными и местными нормами и требованиями. Отчёт о поступлении и использовании бюджетных и внебюджетных средств смотри на сайте Учреждения <http://ds28borovichskiy.caduk.ru/> в разделах «Отчёты» и «Платные дополнительные образовательные услуги».

**Вывод.** Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его функционирование.

## 6. Режим функционирования учреждения

Режим работы МАДОУ 10,5 часовой.

1. Режим дня предусматривает:
- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
  - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
  - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и

самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

2. Организационно-педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 28, режимом дня и расписанием детской деятельности в течение дня, согласованными с Роспотребнадзором. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непосредственно организованной деятельности:

- 3-й год жизни не более 30 минут;
- 4-й год жизни не более 40 минут;
- 5-го года жизни не более 40 минут;
- 6-й год жизни не более 60 минут;
- 7-й год жизни не более 90 минут;

В процессе дневного цикла каждый ребенок свободно выбирает оптимальный для себя режим занятости.

## **7. Организация питания в учреждении.**

Для нормального роста и развития ребенка в учреждении правильно организовано питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется особое внимание. Учреждение работает по 10 - дневному меню.

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона
Завтрак	25%
Обед	35%

Полдник	15-20%
---------	--------

В Учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей:

- завтрак, обед, полдник;

Проводится витаминизация третьего блюда, фрукты или соки ежедневно; использование овощей по сезонам.

Возраст детей	Энергетическая ценность	Белки		Жиры	Углеводы
		всего	в т.ч. животные		
до 3 лет	1540	42	3	47	203
3-7лет	1970	54	65	60	261

Строго выполняется режим; в течение года обеспечивается выполнение норм питания ребенка

Наименование блюд	3-5лет	5-7лет
1 блюдо	200гр	250гр
2 блюда из мяса, рыбы, птицы, яиц, творога	70гр	80гр
2 блюдо (гарнир)	130гр	180гр
3 блюдо	180гр	200гр

**Вывод:** питание детей сбалансировано, дети получают все микроэлементы, необходимые для растущего организма. Родителям рекомендовано дополнять питание детей на ужин рыбой, творогом, фруктами.

**8. Физическое развитие, укрепление, сохранение здоровья и жизни детей.**

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для укрепления, сохранения и физического развития детей, создана система работы в этом направлении.

### **Динамика заболеваемости воспитанников**

В начале учебного года для каждой возрастной группы утверждается режим дня, который соответствует гигиеническим нормам и предусматривает достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений.

Много внимания уделяется вопросам закаливания, питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению гибкого режима дня, двигательному режиму.

Для вновь принятых детей, для детей, имеющих ограничения или исключения отдельных продуктов при пищевой аллергии, применяется щадящий режим: это и увеличение продолжительности сна на 0,2 часа, и приготовление отдельной пищи и т.д.

Адаптированы и используются методики проведения дыхательной гимнастики, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного закаливания, гимнастики пробуждения, умывание рук по локоть прохладной водой.

В 2013-2014 учебном году в ДООУ функционировали 7 групп: 1 младшая, две 2 младшие, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая, и группа кратковременного пребывания. ДООУ посещали 177 детей. Образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 28.

На протяжении учебного года коллектив работал над поставленными задачами. Приоритетным направлением в работе остается сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Продолжена оздоровительная работа с использованием здоровьесберегающих технологий. Тематическая проверка в группах раннего возраста по эффективности использования здоровьесберегающих технологий показала, что педагоги Учреждения организуют работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, включая в воспитательно-образовательный процесс

здоровьесберегающие технологии.

Самоанализ содержания, методов и организации воспитания и обучения показал высокие результаты - 4,7 баллов, что подтверждает уровень прошлого года.

**Однако пропуски по болезни одним ребенком за 2013 год составили 8,8 дней, что ниже средних областных показателей и ниже уровня ДОО за 2012 год на 0,73 дней. Таким образом, задача по укреплению здоровья воспитанников является актуальной и на следующий период.**

Решая задачу по обеспечению качества дошкольного образования, был проведен анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию, проведен педсовет "Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения". Данное направление в решении обеспечения качества дошкольного образования было выбрано в связи с тем, что итоговые мероприятия по оценке реализации основной общеобразовательной программы в 2012-2013 учебном году показали снижение уровня познавательно-речевого развития. На фоне повышения уровня информационной компетентности понятно, что снижение произошло за счет снижения уровня развития речи и развития психических процессов. Самоанализ содержания, методов и организации воспитания и обучения по познавательно-речевому развитию воспитанников показал - 4,8 баллов, что на 0,2 балла больше уровня прошлого года; социально-личностное и художественно-эстетическое развитие - по 4,67, что соответствует уровню прошлого года.

В целом, показатели уровня результативности деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год остались на прежнем уровне и приближаются к средним областным показателям.

**Таким образом, в следующем учебном году актуальной станет работа по развитию речи в условиях ФГОС ДО.**

Решая задачу повышения уровня взаимодействия воспитателя с родителями, большое внимание уделялось информационным методам через наглядную агитацию и работу на официальном сайте детского сада. С целью повышения уровня взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников, проведен педсовет "Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями", в котором все педагоги приняли активное участие. Родители

воспитанников приняли активное участие в творческих конкурсах детского сада "Новогодняя игрушка моей семьи", "Огород на подоконнике".

Несмотря на проведенную методическую подготовку, новых форм взаимодействия с родителями не практиковалось.

Результаты анкетирования родителей в конце учебного года также показали более низкие результаты по сравнению с прошлым годом:

- уровень информированности родителей о деятельности ДООУ - 80,8%, понизился на 0,94%;
- уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс - 68,4%, понизился на 1,93%;
- уровень удовлетворенности деятельностью ДООУ - 75,6%, повысился на 0,17%.

**Таким образом, в следующем периоде следует продолжить работу по повышению уровня взаимодействия с родителями воспитанников.**

В ДООУ созданы условия для осуществления дополнительного образования - организована кружковая работа с детьми по интересам, в том числе и на платной основе, заключен 101 договор, всего кружки посещали 197 детей, из них платно - 197.

На протяжении учебного года администрация ДООУ вела активную кадровую политику:

- повысили профессиональное мастерство через курсовую подготовку 8 человек: 2 - по программе "Содержание и методы коррекционной работы в ДООУ", 3 - "Обеспечение игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 1 - по программе "Индивидуализация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 1 - по программе "Управление качеством дошкольного образования", 1 - по авторской программе Т.И. Суворовой "Танцевальная ритмика для детей";

- учитель-дефектолог Швырова М.Е. приняла участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года 2014" и заняла I место.

**Таким образом, актуальна задача дальнейшего повышения образовательного уровня педагогов. Особенно актуален этот вопрос в свете введения ФГОС дошкольного образования**

В соответствии с проблемами, выявленными в анализе деятельности ДООУ, результатами реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28, учитывая цели и задачи "Программы развития ДООУ на 2011-2015 гг." и Федеральные государственные

образовательные стандарты дошкольного образования на 2014-2015 учебный год приняты следующие цели и задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через профилактические и физкультурные мероприятия:
  - ✓ снижать уровень заболеваемости воспитанников;
  - ✓ систематизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень физического развития.
  
2. Продолжать работу по обеспечению качества дошкольного образования, внедрения ФГОС ДО в систему работы Учреждения:
  - ✓ направить деятельность педагогов и специалистов ДОУ на развитие и совершенствование деятельности компетентности воспитанников;
  - ✓ систематизировать работу по организации самостоятельной деятельности воспитанников в центрах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
  
3. Создавать условия для активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе:
  - ✓ повышать уровень информированности родителей о деятельности ДОУ, вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
  - ✓ включать в практику взаимодействия с родителями новые формы работы.

**11. Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения по результатам самоанализа за 2013-2014 год составляет - 86%.**

## **12. Социальные партнеры Учреждения**

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами. Сотрудничество строится на договорной основе, что позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальные партнеры	Содержание работы
---------------------	-------------------

МАОУ №9, 7, гимназия	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
ГОУ ЦПМСС	Обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям.
Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей.
Краеведческий музей	Организация и проведение совместных мероприятий по воспитанию любви к своему поселку, родному краю, людям, которые там живут
Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Боровичский педагогический колледж	Организация и проведение совместных мероприятий и организация педагогической практики студентов.
Театр кукол «Дорофей»	Организация и проведение театральных постановок для детей
Новгородская областная филармония	Организация и проведение музыкально-просветительских программ для детей
СК "Элегия"	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (детский фитнес)
Детско-юношеская спортивная школа	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

**Вывод: социальная активность Учреждения довольно разнообразна.**

### **13. Работа с родителями.**

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития Учреждения (проводятся анкетирование, опросы);

- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры;

Деятельность Учреждения направлена на выполнение социального заказа родителей, Учредителя, общества.

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. В 2013 – 2014 учебном году в группах учреждения были проведены родительские собрания «Основные направления воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях современных требований». Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, проекты, конкурсы, тестирование, анкетирование, родительские собрания с участие детей, совместные занятия и праздники с родителями, просмотр видеозаписей из жизни детей в группе. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с использованием бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций, открытых мероприятий для родителей, информационных страничек из жизни группы, размещённых на сайте Учреждения

#### **14. Охрана жизни и безопасности детей:**

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Педагогических советах и совещаниях при заведующем. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, 1 раз в два месяца обновлять материал в групповых уголках безопасности. В начале учебного года, с августа по ноябрь, стало традицией проводить занятия, развлечения, игры со старшими дошкольниками по профилактике правонарушений, в рамках акции «Внимание, дети». В учреждении проведена пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова. С организациями заключен договор на их обслуживание. В ночное время в учреждении находятся сторожа. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; составлен и утверждён

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ №28;регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических презентаций по соблюдению правил безопасности на дорогах, по охране жизнедеятельности в рамках проектов и тематических недель. В 2012-2013 учебном году принимали участие в муниципальном конкурсе «Дорожная азбука» и заняли почетное первое место .

**Вывод:** работа в Учреждении по охране жизни и здоровья детей проводится в системе.

**Анализируя полученные результаты, можно отметить положительные стороны:**

1. Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами;
2. В Учреждении имеется хорошая материально-техническая база: группы и дополнительные помещения оснащены необходимыми методическими и дидактическими пособиями.
3. В Учреждении функционирует плавательный бассейн, что способствует оздоровлению, закаливанию и физическому развитию дошкольников.
4. Осуществляется на хорошем уровне коррекция речевых нарушений и познавательной сферы, осуществляется профилактическая работа по сохранению здоровья с детьми часто длительно болеющими, по сохранению зрения и правильной осанки, профилактике плоскостопия.
5. Обеспечивается индивидуальный, дифференцированный подход и индивидуализация работы с детьми и родителями.
6. Имеется в достаточном количестве и в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов деятельности для самостоятельной и организованной деятельности.
7. Организация интегрированных занятий, проектной деятельности, тесное сотрудничество с различными социальными институтами способствуют осуществлять принципа взаимопроникновения различных видов деятельности, обеспечивают социальное межпоколенное взаимодействие, расширяют возможности детей в обогащении социального опыта.
7. Организация платных образовательных услуг по художественно-эстетической деятельности, физическому развитию способствуют

удовлетворению образовательных потребностей с индивидуальными творческими способностями, имеющими высокий уровень физического развития и оказанию коррекционной поддержки детям, имеющим проблемы в развитии.

### **Проблемы:**

- недостаточный уровень информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО

**Вывод.** Анализ деятельности Учреждения за 2013-2014 учебный год показал стабильный уровень функционирования. В 2014-2015 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта.

### **Основные цели и задачи на 2013-2014 учебный год**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через профилактические и физкультурные мероприятия.

- Снизить уровень заболеваемости воспитанников.
- Систематизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень физического развития.

2. Продолжить работу по обеспечению качества дошкольного образования.

- Направить деятельность педагогов и специалистов ДОО на развитие психического развития: внимания, памяти, логического мышления.
- Систематизировать работу по развитию связной речи воспитанников.

3. Создать условия для активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

- Повысить уровень информированности родителей о деятельности ДОО, вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.
- Включить в практику взаимодействия с родителями новые формы работы.

**Заведующий**

**О.А.Смирнова**